

70 ΧΡΟΝΙΑ ASPnet



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΥΔΡΟΥ «ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΜΟΣΧΙΔΗΣ»

Η σημασία της UNESCO στην παγκόσμια κοινότητα

Η UNESCO είναι ο εξειδικευμένος οργανισμός για την εκπαίδευση των Ηνωμένων Εθνών που έχει ως στόχο την παγίωση της παγκόσμιας ειρήνης μέσα από την επικοινωνία των λαών με καθοδηγητή την εκπαίδευση, τις φυσικές και κοινωνικές επιστήμες και τον πολιτισμό. Ιδρύθηκε στις 16 Νοεμβρίου 1945 και από τότε έως και σήμερα λειτουργεί αδιάλειπτα με έδρα το Παρίσι.

Λειτουργεί ως παγκόσμιο κέντρο ανταλλαγής πληροφοριών και διάδοσης προγραμμάτων με τα οποία υποστηρίζει τα κράτη μέλη στις δικές τους αναγκαίες θεσμοθετήσεις σε κοινούς τομείς δράσης. Ο σύγχρονος ρόλος του Οργανισμού αυτού κρίνεται πολύ σημαντικός, ιδιαίτερα στην αναζήτηση παγκόσμιων οραμάτων για τον αμοιβαίο σεβασμό



και τη βιώσιμη ανάπτυξη των λαών. Στηρίζει σε παγκόσμιο επίπεδο τα ανθρώπινα δικαιώματα με απώτερο στόχο την εξάλειψη της φτώχειας ή τουλάχιστον τον περιορισμό της.

Μέσα από αυτόν τον οργανισμό τα Ηνωμένα Έθνη επιδιώκουν έναν κόσμο καλύτερο για όλους. Με αυτόν τον τρόπο

δομούνται σχέσεις αλληλεγγύης, συνεργασίας, συνεργατικότητας και δημιουργούνται οι κατάλληλες συνθήκες για ποιοτική εκπαίδευση, υψηλό βιοτικό επίπεδο και αειφόρο ανάπτυξη.

Η UNESCO αριθμεί 196 χώρες- μέλη (όλες περιπου τις χώρες-μέλη του

OHE), οι οποίες κατανέμονται καταρχάς σε γεωγραφικές ομάδες. Η Ελλάδα ανήκει στην Ομάδα 1, μαζί με τις ευρωπαϊκές χώρες της Δύσης, τις ΗΠΑ και τον Καναδά. Μετέχει επίσης και στην ομάδα των χωρών-μελών της ΕΕ. Επιπλέον, οι χώρες-μέλη μετέχουν σε επιμέρους εξειδικευμένες Διακυβερνητικές και Επικουρικές Επιτροπές, στο πλαίσιο των οποίων επιδιώκεται η εφαρμογή των διεθνών συμβάσεων των Ηνωμένων Εθνών που αφορούν το έργο της UNESCO.

Κωνσταντίνα Σουκοβέλου-Χαριλά Μαρία,

μαθήτριάς της Γ' Γυμνασίου

Το Δίκτυο Συνδεδεμένων Σχολείων της UNESCO (ASPnet)

Το Δίκτυο Συνδεδεμένων Σχολείων της UNESCO (ASPnet) ιδρύθηκε το 1953 και γιορτάζει εφέτος τα 70 του χρόνια. Συνδέει περισσότερα από 12.000 σχολεία σε 182 χώρες γύρω από έναν κοινό στόχο να οικοδομηθεί η ειρήνη στο μυαλό των παιδιών και των νέων. Μέσα από συγκεκριμένες δράσεις τα σχολεία μέλη προωθούν τα ιδανικά της UNESCO για την εκτίμηση των δικαιωμάτων και της αξιοπρέπειας, της

και της αξιοπρέπειας, της ισότητας των φύλων, της κοινωνικής προόδου, της ελευθερίας, της δικαιοσύνης και της δημοκρατίας, του σεβασμού της διαφορετικότητας και της διεθνούς αλληλεγγύης.

Στο πλαίσιο του Δικτύου των Συνδεδεμένων Σχολείων της UNESCO, η Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, έχει αναπτύξει ένα δίκτυο σχολείων, που αριθ-

μεί σήμερα περισσότερες από 190 εκπαιδευτικές μονάδες όλων των βαθμίδων και εργάζεται για τη διάχυση των αξιών και των προτεραιοτήτων του Διεθνούς Οργανισμού στην εκπαιδευτική κοινότητα. Σε συνεργασία με την Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO, προωθεί τη στενότερη διασύνδεση του δικτύου με τις Έδρες UNESCO, τα Γεωπάρκα της UNESCO και άλλα δίκτυα. Επιπλέον, μεριμνά και για την αύξηση του αριθ-

μού των υπό ένταξη σχολείων, με έμφαση στην περιφέρεια και ειδικότερα παραμεθόριες περιοχές.

Με την ενίσχυση και την παρότρυνση της Εθνικής Συντονίστριας του Δικτύου, κ. Βέρας Δηλάρη, δύο σχολεία της Λήμνου συμμετέχουν ενεργά στο Δίκτυο και προωθούν τις αξίες της UNESCO, το Γενικό Λύκειο Μούδρου και το Γυμνάσιο Μούδρου «Αργύριος Μοσχιδής».

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ASPnet, Κ.ΒΕΡΑ ΔΗΛΑΡΗ

Η Εθνική Συντονίστρια του Δικτύου ASPnet Ελλάδας, η εμπυκώτρια και ουσιαστική αρωγός των σχολείων της Ελλάδας που συμμετέχουν στο Δίκτυο, μας παραχώρησε μια συνέντευξη εφ'όλης της ύλης για τη σημασία του Δικτύου και της συμμετοχής μας σε αυτό. Την ευχαριστούμε πολύ.

Κυρία Δηλάρη, σας ευχαριστούμε για την αποδοχή της πρόσκλησής μας. Θα θέλαμε να μας βοηθήσετε να καταλάβουμε καλύτερα τι είναι το Δίκτυο ASPnet και ποια η σημασία του.

Β.Δ. Πρόκειται για ένα παγκόσμιο Δίκτυο σχολείων που ιδρύθηκε το 1953 από την UNESCO. Τα σχολεία μέλη του εργάζονται γύρω από έναν κοινό στόχο δηλαδή «να οικοδομηθεί η ειρήνη στο μυαλό των παιδιών και των νέων». Μέσα από τη λειτουργία τους, προωθούν τις αξίες και τα ιδανικά της UNESCO για τα δικαιώματα του ανθρώπου, την αξιοπρέπεια, την ισότητα των φύλων, την κοινωνική πρόοδο, την ελευθερία, τη δικαιοσύνη, τη δημοκρατία, το σεβασμό, τη διαφορετικότητα και τη διεθνή αλληλεγγύη. Το 2023 συμπληρώνονται 70 χρόνια από την ίδρυσή του και σε όλες τις χώρες μέλη διοργανώνονται εκδηλώσεις επετειακού χαρακτήρα.

Ποια είναι η συμμετοχή των ελληνικών σχολείων στο Δίκτυο;

Β.Δ. Η Ελλάδα συνδέθηκε με το Δίκτυο από το 1978 με κάποιες πρωτοβουλίες σχολείων αλλά από το 2002 έχει αναπτυχθεί και λειτουργεί συντονισμένα από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και συγκεκριμένα τη Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων, σε συνεργασία με την Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO, η οποία εποπτεύεται από το Υπουργείο Εξωτερικών. Τα σχολεία προέρχονται από όλες τις βαθμίδες Υπάρχουν σχολεία που έχουν συνεχή ενεργή δράση και άλλα που είναι λιγότερο ενεργά για κάποιο χρονικό διάστημα.

Ποιοι οι βασικοί άξονες στους οποίους εστιάζει το Δίκτυο;

Β.Δ. Το Δίκτυο λειτουργεί σε διεθνές και εθνικό επίπεδο με τρεις σαφείς προτεραιότητες: Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Εκπαίδευση για την Παγκόσμια Ιδιότητα του πολίτη, Διαπολιτισμική Μάθηση και Εκπαίδευση για την Πολιτισμική Κληρονομιά. Αυτές οι προτεραιότητες συνδέονται με τον στόχο 4 των Ηνωμένων Εθνών για ποιοτική εκπαίδευση και ειδικότερα τον υπόστροφο 7 (SDG4.7)

Πόσο σημαντικό είναι αυτό σε παγκόσμιο επίπεδο;

Β.Δ. Αν λάβουμε υπόψη ότι το Δίκτυο αρχικά ξεκίνησε να λειτουργεί σε 33 χώρες και σήμερα περιλαμβάνει 12.000 σχολεία, καταλαβαίνουμε ότι η παγκόσμια εκπαιδευτική κοινότητα το έχει αγκαλιάσει πολύ ζεστά. Είναι σαν να ανήκει σε μια πολύ μεγάλη οικογένεια, που τα μέλη της αντιμετωπίζουν κοινές προκλήσεις -γιατί έχουμε πλέον αντιληφθεί ότι τα προβλήματα έχουν παγκόσμιες διαστάσεις- και προσπαθούν να τις αντιμετωπίσουν. Εδώ χτυπάει η καρδιά της εκπαίδευσης γιατί με τα προγράμματα και τις δράσεις των σχολείων μπαίνει ένα λιθαράκι. Αφενός γιατί καλλιεργείται η ιδιότητα του υπευθύνου ενεργού πολίτη, είτε αφορά τον τόπο του είτε το παγκόσμιο επίπεδο, και αφετέρου, αφού έχουν πάρει γνώσεις, οι μαθητές και οι μαθήτριες, αφού έχουν αφογκραστεί και νοιώσει τι συμβαίνει και πώς τους επηρεάζει, καλούνται σε δράση για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων.

Ποιο είναι το αποτύπωμα που έχετε λάβει ως συντονίστρια του Δικτύου;

Β.Δ. Για να είναι η προσπάθεια συντονισμένη, σε κάθε χώρα-μέλος υπάρχει ένας Εθνικός/ή Συντονιστής/τρια. Όλα αυτά τα χρόνια που ασχολούμαι με το Δίκτυο, που έχω γνωρίσει τα προγράμματα της UNESCO και έρχομαι σε επι-



Βέρα Δηλάρη, Εθνική Συντονίστρια ASPnet Ελλάδος, της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων του Υπουργείου Παιδείας,

επικοινωνία με εκπαιδευτικούς αλλά και μαθητικές ομάδες, νοιώθω ότι έχω γίνει πιο πλούσια σε συναισθήματα αλλά και στάση ζωής. Μην ξεχνάμε ότι μιλάμε για ένα Δίκτυο που έχει ως έργο να προωθεί αξίες και διέπεται από ιδανικά.

Τα σχολεία ανταποκρίνονται στις προτάσεις της UNESCO, συμμετέχουν σε εκστρατείες, δράσεις, προγράμματα, δίνοντας το στίγμα ενός δυναμικού εθνικού δικτύου, εκπαιδευτικών και μαθητών με ενδιαφέροντα και ενσυναίσθηση, για το οποίο είμαστε υπερήφανοι. Ακόμη και το διάστημα που τα σχολεία ήταν κλειστά, λόγω της πανδημίας, η συμμετοχή στις προτεινόμενες δράσεις από την UNESCO ήταν μεγάλη και έχει καταγραφεί ως ένα Δίκτυο ενεργό και δραστήριο με εξαιρετικές δουλειές.

Θα μας πείτε δυο λόγια για τα δύο σχολεία της Λήμνου που συμμετέχουν στο Δίκτυο;

Β.Δ. Η Λήμνος έχει γίνει ένα αγαπημένο νησί που το γνώρισα μέσα από τα σχολεία του που έχουν ενταχθεί στο Δίκτυο. Το Γυμνάσιο και το Λύκειο Μούδρου. Παρότι πιο νέα μέλη του Δικτύου, από την πρώτη στιγμή μέχρι και σήμερα δεν έχουν σταματήσει προγράμματα, δράσεις εκδηλώσεις σε σύνδεση με τις προτεραιότητες του Δικτύου. Έργα των μαθητών/τριών έχουν αναρτηθεί

στην ιστοσελίδα της UNESCO, έχουν λάβει διακρίσεις από άλλα Δίκτυα ή προγράμματα, με τις εργασίες τους συμβάλλουν στη διαμόρφωση της πρότασης για την ένταξη του νησιού στα Γεωπάρκα της UNESCO, την αναβίωση της πρώτης Δημοκρατικής πόλης της «Πολιόχνης» και πρόσφατα ενημερώνονται και δραστηριοποιούνται για την ανάδειξη της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς του νησιού.

Τι θα θέλατε να πείτε στους μαθητές των σχολείων μας;

Β.Α. Αγαπητοί μαθητές και μαθήτριες,

Εύχομαι να λειτουργήσετε ως πρέσβεις των αξιών της UNESCO και στα άλλα σχολεία του νησιού, να τα ενημερώσετε για τα οφέλη του να είσαι μέλος μιας μεγάλης παγκόσμιας οικογένειας αξιών, να έρθουν κοντά μας και να μπει το νησί δυναμικά στο «χάρτη της UNESCO».

Σας ευχαριστούμε πολύ.

20 ΧΡΟΝΙΑ ΑΪΛΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

Η πολιτιστική κληρονομιά είναι ένα άθροισμα μικρών και μεγάλων μνημείων, υλικών και άυλων, σπουδαιών και καθημερινών. Οι ιδέες, οι αξίες, η προφορική παράδοση, τα ήθη και τα έθιμα, το τελεστικό ορισμένων δράσεων, η παραδοσιακή κουζίνα, οι χοροί και τα τραγούδια, ο βιοπορισμός και οι απλές τακτικές επιβίωσης αποτελούν το αποτύπωμα ενός πολιτισμού και συνδέονται άρρηκτα με την ιστορική, οικονομική, πολιτιστική πορεία ενός τόπου.

Η Σύμβαση για την Προστασία της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς θεσμοθετήθηκε από την UNESCO το 2003 κι έχει κυρωθεί από 178 κράτη.

Η Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά παρέχει στις τοπικές κοινωνίες, αλλά και σε ευρύτερο επίπεδο, αίσθηση ταυτότητας και συνέχειας και προωθείται η διαφύλαξη και η ανάδειξη της.

Σύμφωνα με το άρθρο 12

της Σύμβασης για την Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά κάθε κράτος-μέλος της Σύμβασης οφείλει να δημιουργήσει ένα ή περισσότερα ευρητήρια άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς. Τα ευρητήρια αυτά πρέπει να ενημερώνονται τακτικά, ενώ κάθε κράτος-μέλος, όταν υποβάλλει την περιοδική έκθεσή του στην Επιτροπή, πρέπει να παρέχει, μεταξύ άλλων, στοιχεία που να αφορούν το/τα εθνικά ευρητήρια άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς.



ΛΗΜΝΟΣ ΚΑΙ ΑΪΛΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

Η Λήμνος, ένας τόπος κατεχοχίν αγροτικός, τον οποίο διατήρησε αυθεντικό και απρόσβλητο η παραδοσιακή καλλιέργεια και η προσπάθεια των ανθρώπων της να ισορροπήσουν την εξέλιξη με την παράδοση, συνεχίζει να αποτελεί ένα αμάλγαμα περιβαλλοντικής ισορροπίας, πολιτισμικής συνέχειας, ιστορικής εξέλιξης και έχει τους καλύτερους οιωνούς, για να μεταβληθεί σε πυρήνα αιωφόρου ανάπτυξης.

Δύο στοιχεία της Λημνιάς παράδοσης έχουν ήδη ενταχθεί στο Εθνικό Ευρητήριο Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς:

Το μελίπαστο/μελίχλωρο της Λήμνου, παραδοσιακό τυρί που παρασκευάζεται στο νησί της Λήμνου. Παράγεται από αιγοπρόβειο γάλα. Παραδοσιακά, η ωρίμανση και η διατήρησή του γινόταν εκτός ψυγείου. Στην πρώτη φάση της ωρίμανσης έχει υφή μεταξύ ημίσκληρου και σκληρού και καθώς προχωράει η ωρίμανση σκληραίνει περισσότερο. Είναι άμεσα συνδεδεμένο με τη γαστρονομική παράδοση της Λήμνου και εγγράφηκε στο Εθνικό Ευρητήριο το 2020.

Οι μάντρες της Λήμνου που συγκρο-

τούν τον πυρήνα ενός συστήματος οργάνωσης του αγροτο-κτηνοτροφικού τομέα του νησιού, το οποίο καθορίζουν περιβαλλοντικοί και πολιτισμικοί παράγοντες. Γύρω από τη μάντρα αναπτύσσεται ένα σύστημα κτιριακών εγκαταστάσεων, βοσκοτόπων, καλλιεργειών και ανθρώπινων σχέσεων που δρουν συμπληρωματικά και επέτρεψαν στους ανθρώπους να επιβιώνουν για αιώνες. Το στοιχείο εγγράφηκε στο Εθνικό Ευρητήριο Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς το 2021

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΪΛΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΥΔΡΟΥ «ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΜΟΣΧΙΔΗΣ»

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά στα πλαίσια των δράσεων του ως σχολείο του Δικτύου ASPnet το Γυμνάσιο Μούδρου ενρύφησε στην άυλη πολιτιστική κληρονομιά και οι μαθητές και οι μαθήτριες του οικοδομούν τα θεμέλια για τοπική ευημερία και αιωφόρο ανάπτυξη με σεβασμό στο περιβάλλον και την παράδοση.

Οι μαθητές μας είχαν τέσσερις επιμορφωτικές συναντήσεις με τον κ. Γιαννέλλη Γεώργιο Ραφαήλ, εξωτερικό συνεργάτη του MEDINA, του Μεσογειακού Ινστιτούτου για τη Φύση και τον Άνθρωπο. Σκοπός του MEDINA είναι να συμβάλλει στην ευημερία των τοπικών κοινοτήτων μέσω της διατήρησης και προστασίας των φυσικών πόρων

και μέσω της ανάδειξης της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Οι μαθητές μας ενημερώθηκαν για τις ιδιαιτερότητες του γεωφυσικού περιβάλλοντος της Λήμνου, γνώρισαν τον Λημνιο Κεχαγιά, τις μάντρες της Λήμνου και το ρόλο τους στην οικονομική ανάπτυξη του νησιού σε σύνδεση με τα πολιτιστικά δράματα που συνόδευαν τη λειτουργία τους και μιλήθηκαν στην παραδοσιακή τεχνική της πλέξης τυρβολιών. Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με επίσκεψη στο Αγρόκτημα της Παλαιάς Μητρόπολης, ένα βιωματικό μάθημα ιστορίας, άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς, οικονομίας, επαγγελματικού προσανατολισμού, μια ουσιαστική ώθηση

για επιστροφή στη γη και την αιωφόρο ανάπτυξη.



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΥΔΡΟΥ «ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΜΟΣΧΙΔΗΣ»

ΜΟΥΔΡΟΣ ΛΗΜΝΟΥ

Τηλέφωνο: 2254071322

Φαξ: 2254071722

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gymmoudr@sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://gym-moudr.les.sch.gr/>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?>



ΟΙ ΓΕΩΤΟΠΟΙ ΤΗΣ ΛΗΜΝΟΥ

Γειτνιάζοντας με το Παγκόσμιο Γεώπαρκο της Λέσβου, είναι εύλογο η Λήμνος να παρουσιάζει μια ανάλογη γεωμορφολογική ιδιαιτερότητα και να έχει να επιδείξει ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον τοπίο που σμίλεψαν οι γεωλογικές διεργασίες στα πετρώματα της.

Η απολιθωματοφόρος θέση Βάρους, οι Αμμοθίνες στην περιοχή Γομάτι, το σπήλαιο της Κακαβιώτισσας, οι σφαιροειδείς μορφές αποσάθρωσης του Φαρακλού και δεκάδες άλλα σημεία του νησιού μαρτυρούν την σημαντική γεωλογική ιστορία και την εξέλιξη της και δημιουργούν τις βάσεις για να αποτελέσει και η Λήμνος ένα από τα επόμενα Παγκόσμια Γεωπάρκα της UNESCO.

Σήμερα, το κτίριο του παλιού σχολείου στο Ρουσοπούλι στεγάζει το Κέντρο Ενημέρωσης επισκεπτών για την γεωιστορία, τα γεωμνημεία και τους γεωτόπους της Λήμνου καθώς και για το φυσικό περιβάλλον και την αγροτική παράδοση της περιοχής.



ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΟΥΔΡΟΥ «ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΜΟΣΧΙΔΗΣ» ΤΡΙΑ ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ASPnet

Εκπαίδευση για την Αειφορία και Αειφόρος Τρόπος Διαβίωσης

1. PROJECT: ΤΑ ΝΗΣΙΑ ΜΑΣ ΦΑΡΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ- Δημιουργία Έξυπνου Ηλιακού Σταθμού Ανακύκλωσης-Ενέργειας
2. Μαθήματα Κυκλικής Οικονομίας- Δημιουργία Εικονικής Επιχείρησης GoraCycle
3. Συμμετοχή στο Διαγωνισμό Bravo Schools για τρία συνεχή έτη. Απόσπαση διάκρισης.
4. Συμμετοχή σε δράση του Δήμου Λήμνου για την παγκόσμια Ημέρα Υγείας
5. Επίσκεψη στο Παγκόσμιο Γεωπάρκο της Λέσβου
6. Επίσκεψη στο Γεωπάρκο Καταρακτών Έδεσσας
7. Συμμετοχή στην υβριδική εκδήλωση «Με αφορμή τα Ελληνικά Παγκόσμια Γεωπάρκα UNESCO»
8. Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο OCC 2021. R4C Innovative School Projects from Greek schools με θεματική «Οι Γεώτοποι της Λήμνου» και «Υβριδικά Συστήματα Πληροφόρησης»
9. Συμμετοχή στο Διαγωνισμό Ζωγραφικής του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου «Μέλισσα και άλλοι επικονιαστές στα λουλούδια του τόπου μου»
10. Επίσκεψη στο Κτήμα της Παλαιάς Μητρόπολης του Παλλημνιακού Ταμείου Λήμνου.
11. Παρακολούθηση της ζωής των επιστημόνων στο Ναυτίλο «Χαρτογραφώντας τον Ωκεανό»

Εκπαίδευση για την Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη και Πολιτισμός της Ειρήνης

1. Αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας στην Ουκρανία
2. Αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας στους σεισμόπληκτους της Τουρκίας
3. Μελωδική πορεία διαμαρτυρίας για την ειρήνη
4. Σιωπηρή πορεία διαμαρτυρίας για τους νεκρούς των Τεμπών
5. ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΗΜΕΡΑΣ ΕΙΡΗΝΙΚΗΣ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗΣ σε σύμπραξη με το Greek Orthodox Community of Dandenong & Districts Greek School
6. ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ με θέμα «Από το όνειρο της Ενωμένης Ευρώπης στον εφιάλτη του πολέμου» σε συνεργασία με το ΓΕ.Λ. Μούδρου
7. Συμμετοχή στην υβριδική εκδήλωση του του Τοπικού Δικτύου Σχολικών Μονάδων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, με τίτλο: «ΣΗΜΕΡΙΝΟΣ ΜΑΘΗΤΗΣ - ΑΥΡΙΑΝΟΣ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ - Σ.Η.Μ.Α.- Α.Ε.Π.», σε συνεργασία με Σχολικές Μονάδες, αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής και συνεργαζόμενους φορείς του Δικτύου.
8. Συμμετοχή στο etwinning P.A.N.D.H.M.I.E.S. Απόσπαση ετικέτας ποιότητας.
9. Συμμετοχή στο etwinning ΟΛΟ ΤΟ ΑΙΓΑΙΟ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ
10. Συνεορτασμός της Ημέρας της Γυναικας με σχολείο της Αυστραλίας

11. Παγκόσμια Ημέρα μνήμης του Ολοκαυτώματος
12. Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης της Unesco
13. Τα παιδιά ζωγραφίζουν τα δικαιώματά τους. Εικαστική δράση, δημιουργική γραφή, ποίηση στα πλαίσια της Ημέρας Δικαιωμάτων του παιδιού.
14. Παγκόσμια Ημέρα ΑΜΕΑ
15. Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών
16. Προγράμματα Ολυμπιακής Παιδείας
17. Το Μέλλον της Ευρώπης και οι ευκαιρίες για τους νέους
18. Μεσογειακή Βραδιά Ερευνητή Med- night -Ερευνητές πίσω στα σχολεία

Διαπολιτισμική Μάθηση, Διαφορετικότητα και Πολιτιστική Κληρονομιά

1. Antiracist Act
2. Μαθηματικά και...τοπόσημα
3. Πού κρύβεται η Υψιπύλη;
4. Υιοθεσία αρχαίου θεάτρου-αδελφοποίηση με σχολείο της Κω
5. Πρόγραμμα 'Αυλής Πολιτιστικής Κληρονομιάς σε συνεργασία με το MedINA (Μεσογειακό Ινστιτούτο για τη Φύση και τον Άνθρωπο).
6. Συνεργασίες και συνεκπαίδευση με το Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεπαντιδίου
7. Δημιουργία ταινίας-ντοκυμαντέρ για τους Μικρασιάτες Πρόσφυγες «Με το χέρι στην καρδιά». Βράβευση.
8. Δημιουργία ταινίας-ντοκυμαντέρ για τους ANZAC και την παρουσία τους στη Λήμνο κατά τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο «Μια παλιά φωτογραφία»