

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Παρατηρείται ότι πολλές φορές η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών είναι περιορισμένη, συχνά εκδηλώνονται συγκρούσεις για ασήμαντες αφορμές, ενώ κάποιοι μαθητές αισθάνονται στοχοποιημένοι και εξιλαστήρια θύματα και κάποιοι άλλοι περιθωριοποιημένοι. Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και η διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης και συγκρούσεων. Επιθυμία μας η δημιουργία ενός ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης. Στόχος μας η επιμόρφωση-ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, εφαρμογή τεχνικών διαμεσολάβησης από ήδη εκπαιδευθέντες σε αυτή εκπαιδευτικούς, συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών, αξιοποίηση του ΣΔΕΥ για καλλιέργεια δεξιοτήτων ειρηνικής διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων και συνεργασία με τους γονείς.

##### Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

- Αναδιαμόρφωση του σχολικού κανονισμού του σχολείου και διασφάλιση της εφαρμογής του. Στόχος του σχεδίου είναι η καθιέρωση σαφούς πλαισίου αρχών και κανόνων για την ενίσχυση της συλλογικότητας και της συνεργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας. Θεωρείται απαραίτητη η εμπλοκή των μαθητών, των πενταμελών και του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου, του
- 1 Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και, βέβαια, του Συλλόγου Διδασκόντων τόσο ως προς την επικαιροποίηση του κανονισμού όσο και ως προς τις συμφωνηθείσες αρχές αποδοχής του. Είναι αναγκαία η αποδοχή από όλους του πλαισίου αρχών που διέπουν την καθημερινή λειτουργία του σχολείου και η δέσμευση στην τήρηση και εφαρμογή τους με στόχο την πιο εύρυθμη λειτουργία και την παγίωση σαφών ορίων στις σχέσεις της σχολικής κοινότητας.

Αναδιαμόρφωση και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού

#### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είναι ως επί το πλείστον διερχόμενοι και είτε ως μόνιμοι είτε ως αναπληρωτές δεν παραμένουν στο σχολείο πάνω από ένα χρόνο. Επίσης, οι περισσότεροι είναι διατιθέμενοι με περιορισμένο αριθμό ωρών και διατίθενται σε τρία ή και περισσότερα σχολεία. Ως αποτέλεσμα φοβούνται ή διστάζουν να εμπλακούν σε προγράμματα και δράσεις, παρόλο που το σχολείο έχει κουλτούρα σε αυτόν τον τομέα λόγω φόρου εργασίας και περιορισμένης επαφής με τους μαθητές. Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων που θα συμπληρώνουν το Πρόγραμμα σπουδών, θα κινητοποιήσουν τους εκπαιδευτικούς για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις, θα ενθαρρύνουν την μαθητική πρωτοβουλία και θα βοηθήσουν στη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στην κοινότητα, ώστε να παρουσιαστεί η δουλειά του σχολείου και να γίνει αντιληπτό το έργο που παρέχεται από τους εκπαιδευτικούς.

Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις